

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Cómo utilizar este informe:

- **Conozca más** sobre esta escuela explorando todas las secciones de este informe
- **Converse** con miembros de la comunidad escolar y haga preguntas
- **Involúcrese** con las comunidades de su escuela para identificar dónde les va bien a las escuelas y dónde pueden mejorar

Navegando a través de los informes:

- Guarde o imprima este informe haciendo clic en el icono del disco en la parte superior de la página para descargar el archivo en PDF
- Busque un texto o palabras específicas en el informe usando el motor de búsqueda en la parte superior izquierda de la página
- Use la barra de menú en la parte superior de la página o la tabla de contenido a la izquierda de la página para moverse entre las secciones del informe.
- Haga clic en los botones “Siguiente” y “Anterior” en la parte inferior de la página o las flechas en la parte superior izquierda de la pantalla para moverse entre las páginas del informe

Otros recursos:

- Revise el [Resumen del Informe](#) o el [informe del distrito](#) para esta escuela
- Lea la [Guía de Referencia](#), las [Preguntas Frecuentes](#) o las [Reglas de Privacidad de Datos](#) para obtener información más detallada sobre los datos del informe
- [Descargue los datos](#) en los informes de todas las escuelas del estado.
- Proporcione comentarios sobre los informes mediante nuestra [encuesta](#)
- Póngase en contacto con nosotros escribiendo a reportcard@doe.nj.gov si tiene alguna pregunta sobre los informes.

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Información de Contacto de la Escuela

Esta tabla contiene información de contacto que incluye el nombre del director, dirección, número de teléfono, dirección de correo electrónico e información de redes sociales, si ha sido proporcionada.

Tipo	Información del contacto
Condado	MORRIS
Distrito	NETCONG BORO
Nombre del Director	MRS. WALSH
Dirección	26 COLLEGE ROAD NETCONG, NJ 07857-1621
Número de Teléfono	(973)347-0020
Dirección de Correo Electrónico	KWALSH@NETCONGSCHOOL.ORG
Sitio web	https://www.netcongschool.org/Page/1
Facebook	https://www.facebook.com/Netcong-School-562298827209438/
Twitter	https://twitter.com/netcongschool?lang=en



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Tendencias de Inscripción por Grado

Esta tabla muestra el número de estudiantes matriculados por grado durante los últimos tres años escolares.

Grado	2015-16	2016-17	2017-18
PK	21	25	29
KG	33	26	31
1	28	29	29
2	25	30	23
3	25	29	39
4	38	26	27
5	29	38	30
6	33	28	40
7	34	34	32
8	27	33	36
Total	293	298	316

Tendencias de inscripción por grupo de estudiantes

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo de estudiantes en los últimos tres años escolares. Los datos de algunos grupos de estudiantes no estaban disponibles antes del 2016-17.

Grupo Estudiantil	2015-16	2016-17	2017-18
Mujeres	48.8%	44.3%	50.9%
Hombres	51.2%	55.7%	49.1%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	42.3%	41.9%	38.9%
Estudiantes con Discapacidades	21.2%	18.8%	19.0%
Aprendices del Idioma Inglés	7.5%	7.4%	4.4%
Estudiantes sin Hogar		2.7%	2.5%
Estudiantes de Orfanatos		0.7%	0.9%
Estudiantes con Conexión Militar		0.3%	0.3%
Estudiantes Migrantes		0.0%	0.0%

Inscripción por grupo racial y étnico

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por grupo racial y étnico en los últimos tres años escolares.

Grupo Racial y Étnico	2015-16	2016-17	2017-18
Blanco	56.0%	55.4%	54.4%
Hispano	34.1%	33.6%	35.1%
Afro-Americano	4.1%	5.0%	5.7%
Asiático	4.1%	4.7%	3.2%
Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	0.7%	0.3%	0.3%
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.3%	0.3%	0.3%
Dos o Más Razas	0.7%	0.7%	0.9%

Tendencias de Inscripción para PK y KG Día Completo / Medio Día

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes en los últimos tres años escolares en Pre-Kindergarten (PK) y Kindergarten (KG) a tiempo completo.

Grado	2015-16	2016-17	2017-18
PK - Medio Día	21	23	29
PK - Día Completo	0	2	0
KG - Medio Día	0	0	0
KG - Día Completo	33	26	31

Inscripción por Idioma hablado en el Hogar

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes por el idioma que hablan en su casa. Solo se muestran los 5 idiomas principales con al menos el 1% de los estudiantes, y los estudiantes con otros idiomas se incluyen en el total de Otros idiomas.

Idioma de Origen	% de Estudiantes
Inglés	75.3%
Español	22.2%
Otros idiomas	2.5%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

El progreso de los estudiantes es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil del Progreso del Estudiante (PMS) para Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

El SGP de un estudiante se encuentra entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles:

Crecimiento Bajo: Menos de 35

Crecimiento Típico: Entre 35 y 65

Crecimiento Alto: más de 65

Si los percentiles de crecimiento de los estudiantes para todos los estudiantes en la escuela se ordenan de menor a mayor, el percentil de crecimiento de los estudiantes (mSGP) para la escuela es el percentil en medio de esa lista. Mire un breve [video sobre Percentiles del Progreso del Estudiante](#) que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de crecimiento estudiantil (mSGP) para grupos de estudiantes.

Progreso del Estudiante

Esta tabla muestra la mediana del Percentil del Progreso del Estudiante (mSGP) tanto para Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y las matemáticas, tanto en general como para cada grupo de alumnos, con comparaciones con el distrito y el estado. Esta tabla también muestra si cada mSGP cumplió con el estándar (40-59.5) según lo requerido por la responsabilidad de ESSA.

Grupo Estudiantil	ELA: Mediana de la Escuela	ELA: Mediana del Distrito	ELA: Mediana del Estado	ELA: Estándar cumplido (40-59.5)	Matemáticas: Mediana de la Escuela	Matemáticas: Mediana del Distrito	Matemáticas: Mediana del Estado	Matemáticas: Estándar cumplido (40-59.5)
En la Escuela	39.5	39.5	50	No se cumplen	54	54	50	Cumplir el Estándar
Blanco	34.5	34.5	50	No se cumplen	55.5	55.5	51	Cumplir el Estándar
Hispano	41	41	49	Cumplir el Estándar	57	57	48	Cumplir el Estándar
Afro-Americano	*	*	44	**	*	*	44	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	61	**	*	*	61	**
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	52	**	*	*	53	**
Dos o Más Razas	N	N	49	**	N	N	51	**
Estudiantes Económicamente en Desventaja	48.5	48.5	48	Cumplir el Estándar	58	58	47	Cumplir el Estándar
Estudiantes con Discapacidades	43.5	43.5	41	Cumplir el Estándar	43.5	43.5	43	Cumplir el Estándar
Aprendices del Idioma Inglés	53	53	54	Cumplir el Estándar	51	51	51	**



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

El progreso de los estudiantes es una medida de cuánto están aprendiendo los estudiantes cada año. Cada estudiante recibe un Percentil del Progreso del Estudiante (PMS) para Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) en los grados 4 a 8 y para Matemáticas en los grados 4 a 7 que explica su progreso en comparación con los estudiantes que obtuvieron los mismos puntajes en los exámenes en años anteriores.

El SGP de un estudiante se encuentra entre 1 y 99 y se puede agrupar en tres niveles:

Crecimiento Bajo: Menos de 35

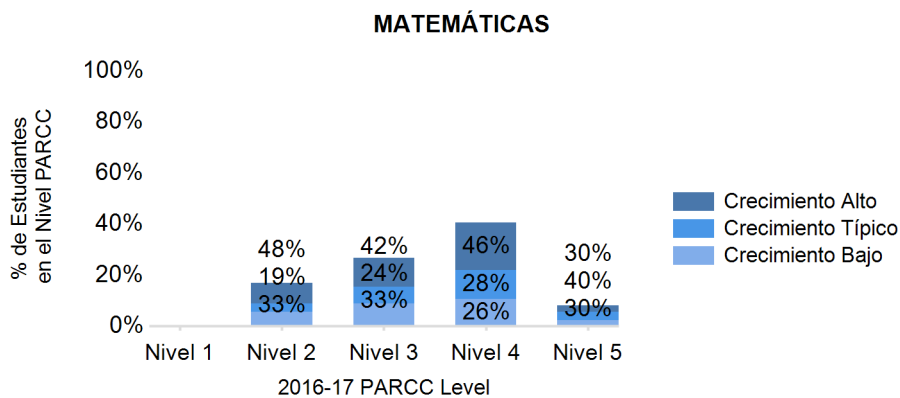
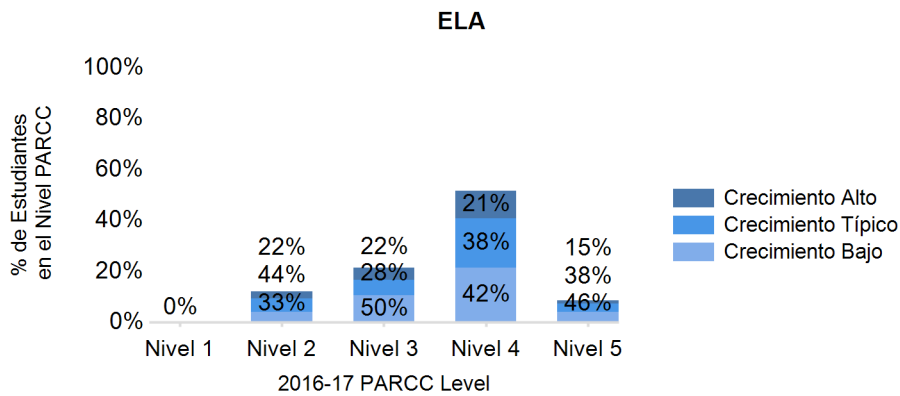
Crecimiento Típico: Entre 35 y 65

Crecimiento Alto: más de 65

Si los percentiles de crecimiento de los estudiantes para todos los estudiantes en la escuela se ordenan de menor a mayor, el percentil de crecimiento de los estudiantes (mSGP) para la escuela es el percentil en medio de esa lista. Mire un breve [video sobre Percentiles del Progreso del Estudiante](#) que explica cómo se calculan para los estudiantes y cómo se calculan los percentiles de crecimiento estudiantil (mSGP) para grupos de estudiantes.

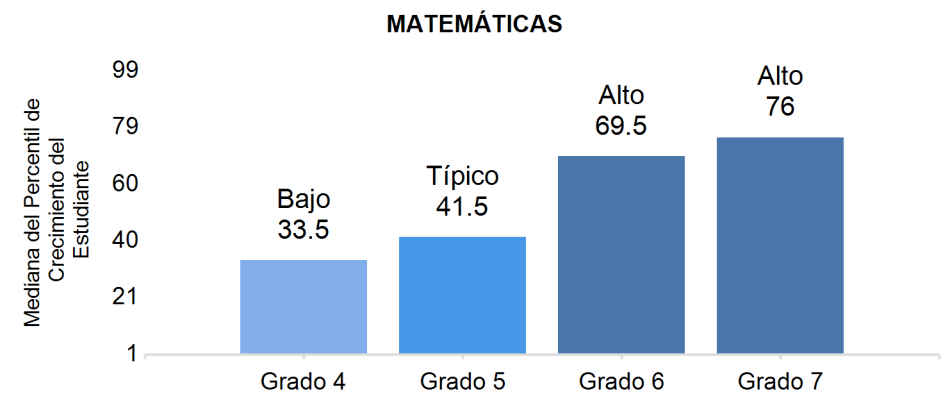
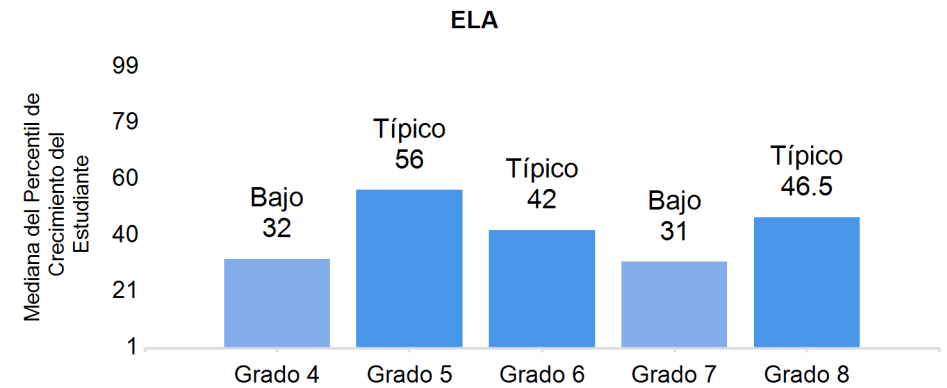
Progreso del Estudiante por nivel de rendimiento

Estas gráficas muestran el porcentaje de estudiantes para el nivel de desempeño PARCC 2017-18 que cae en cada uno de los tres niveles de crecimiento en función de sus calificaciones de las pruebas



Progreso del Estudiante por Grado

Estos gráficos muestran la mediana del Percentil del Progreso del Estudiante para cada grado.





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra información sobre la evaluación de la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), tanto en general como por grupo de estudiantes. La evaluación PARCC tiene cinco niveles de rendimiento, y los estudiantes que obtuvieron un nivel 4 o 5 (expectativas cumplidas o superadas) han demostrado estar listos para el siguiente grado escolar y están preparándose adecuadamente para ingresar a la universidad y a una profesión. Esta tabla muestra la cantidad de puntajes válidos en los exámenes, el porcentaje de estudiantes que tomaron el examen y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en la escuela, el distrito y en todo el estado. Las últimas tres columnas de la tabla muestran el índice de competencia utilizado para la rendición de cuentas federal, el objetivo anual y si se cumplió el objetivo, como lo exige la rendición de cuentas de la Ley de Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA). Las filas de grupos de estudiantes donde los campos de objetivo anuales están en gris no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la directiva de ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de New Jersey, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Escuela: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	Meta Anual 2017-18	Satisface la Meta Anual 2017-18
Toda la Escuela	199	98.6	53.2	53.2	56.7	53.2	58.2	Objetivo cumplido†
Blanco	109	98.3	56.8	56.8	65.6	56.8	61.4	Objetivo cumplido†
Hispano	69	100.0	44.9	44.9	42.5	44.9	54	Objetivo cumplido†
Afro-Americano	*	*	*	*	37.3	*	**	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	10	90.9	80.0	80.0	82.3	76.2	**	**
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	*	52.7	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	*	63.4	*	**	**
Mujeres	102	97.2	60.8	60.8	64.5	60.8		
Hombres	97	100.0	45.4	45.4	49.4	45.4		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	64	98.5	48.4	48.4	38.5	48.4	42.5	Objetivo cumplido
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	135	98.6	55.5	55.5	67.5	55.5		
Estudiantes con Discapacidades	41	97.8	29.3	29.3	21.6	29.3	18.3	Objetivo cumplido
Estudiantes sin Discapacidades	158	98.8	59.5	59.5	63.9	59.5		
Aprendices del Idioma Inglés	31	100.0	29.0	29.0	27.3	29.0	N	N
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	168	98.3	57.7	57.7	59.4	57.7		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	*	27.7	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N	26.3	N		
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	*	57.4	*		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	N	30.1	N		

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	37	734	734	750	*	*	35%	*	*	32%	52%
Blanco	18	735	735	759	*	*	*	*	*	33%	61%
Hispano	15	731	731	736	*	*	*	*	*	33%	38%
Afro-Americano	*	*	*	733	*	*	*	*	*	*	35%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	777	*	*	*	*	*	*	77%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	743	N	N	N	N	N	N	46%
Dos o Más Razas	*	*	*	758	*	*	*	*	*	*	58%
Mujeres	21	732	732	756	*	*	*	*	*	38%	57%
Hombres	16	736	736	744	*	*	*	*	*	25%	46%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	17	720	720	733	*	*	*	*	*	24%	34%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	20	747	747	762	*	*	*	*	*	40%	64%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	719	*	*	*	*	*	*	24%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	756	*	*	*	*	*	*	57%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	712	*	*	*	*	*	*	15%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	753	*	*	*	*	*	*	55%
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	720	N	N	N	N	N	N	21%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	722	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	751	N	N	N	N	N	N	52%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	741	N	N	N	N	N	N	48%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	27	743	743	756	*	*	*	*	*	52%	58%
Blanco	14	745	745	764	*	*	*	*	*	64%	68%
Hispano	10	734	734	744	*	*	*	*	*	30%	44%
Afro-Americano	N	N	N	739	N	N	N	N	N	N	39%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	782	*	*	*	*	*	*	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	758	*	*	*	*	*	*	60%
Dos o Más Razas	N	N	N	763	N	N	N	N	N	N	63%
Mujeres	13	746	746	762	*	*	*	*	*	54%	63%
Hombres	14	741	741	751	*	*	*	*	*	50%	53%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	740	*	*	*	*	*	*	40%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	767	*	*	*	*	*	*	70%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	726	*	*	*	*	*	*	25%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	762	*	*	*	*	*	*	64%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	720	*	*	*	*	*	*	17%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	759	*	*	*	*	*	*	61%
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	729	*	*	*	*	*	*	28%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	729	N	N	N	N	N	N	26%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	757	N	N	N	N	N	N	57%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	732	N	N	N	N	N	N	33%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	30	748	748	755	*	*	*	*	*	47%	58%
Blanco	17	761	761	763	0%	*	*	*	*	59%	68%
Hispano	*	*	*	743	*	*	*	*	*	*	43%
Afro-Americano	*	*	*	738	*	*	*	*	*	*	38%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	780	*	*	*	*	*	*	84%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	752	N	N	N	N	N	N	53%
Dos o Más Razas	N	N	N	763	N	N	N	N	N	N	65%
Mujeres	17	765	765	762	*	*	*	*	*	71%	66%
Hombres	13	725	725	749	*	*	*	*	*	15%	51%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	739	*	*	*	*	*	*	39%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	766	*	*	*	*	*	*	71%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	724	*	*	*	*	*	*	22%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	762	*	*	*	*	*	*	65%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	712	*	*	*	*	*	*	11%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	757	*	*	*	*	*	*	60%
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	731	*	*	*	*	*	*	30%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	728	N	N	N	N	N	N	27%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	756	N	N	N	N	N	N	59%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	732	N	N	N	N	N	N	33%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	41	748	748	754	*	*	27%	*	*	49%	56%
Blanco	28	749	749	761	*	*	*	*	*	50%	66%
Hispano	10	740	740	742	0%	*	*	*	*	40%	42%
Afro-Americano	*	*	*	737	*	*	*	*	*	*	35%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	779	*	*	*	*	*	*	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	751	N	N	N	N	N	N	49%
Dos o Más Razas	N	N	N	761	N	N	N	N	N	N	64%
Mujeres	22	757	757	761	*	*	*	*	*	59%	64%
Hombres	19	738	738	748	*	*	*	*	*	37%	48%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	11	734	734	739	*	*	*	*	*	45%	37%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	30	753	753	764	*	*	*	*	*	50%	68%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	723	*	*	*	*	*	*	18%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	760	*	*	*	*	*	*	63%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	712	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	755	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	729	*	*	*	*	*	*	26%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	729	N	N	N	N	N	N	26%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	752	N	N	N	N	N	N	55%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	732	N	N	N	N	N	N	36%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	31	756	756	760	*	*	*	*	*	71%	63%
Blanco	19	760	760	768	0%	*	*	*	*	74%	72%
Hispano	12	750	750	746	*	0%	*	*	*	67%	49%
Afro-Americano	N	N	N	740	N	N	N	N	N	N	42%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N	N	N	790	N	N	N	N	N	N	87%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	756	N	N	N	N	N	N	57%
Dos o Más Razas	N	N	N	767	N	N	N	N	N	N	68%
Mujeres	14	753	753	769	*	*	*	*	*	79%	72%
Hombres	17	759	759	752	*	*	*	*	*	65%	54%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	742	*	*	*	*	*	*	44%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	771	*	*	*	*	*	*	73%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	721	*	*	*	*	*	*	22%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	768	*	*	*	*	*	*	71%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	705	*	*	*	*	*	*	11%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	762	*	*	*	*	*	*	64%
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	729	N	N	N	N	N	N	32%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	725	N	N	N	N	N	N	25%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	758	N	N	N	N	N	N	64%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	716	N	N	N	N	N	N	21%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	35	762	762	759	*	*	*	*	*	69%	60%
Blanco	14	763	763	767	0%	*	*	*	*	64%	70%
Hispano	14	759	759	744	*	0%	*	*	*	64%	45%
Afro-Americano	*	*	*	739	*	*	*	*	*	*	39%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	789	*	*	*	*	*	*	86%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	759	N	N	N	N	N	N	59%
Dos o Más Razas	N	N	N	766	N	N	N	N	N	N	66%
Mujeres	16	763	763	768	*	*	*	*	*	75%	69%
Hombres	19	762	762	751	*	*	*	*	*	63%	52%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	11	757	757	740	*	*	*	*	*	73%	42%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	24	765	765	769	*	*	*	*	*	67%	71%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	719	*	*	*	*	*	*	19%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	766	*	*	*	*	*	*	68%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	703	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	761	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	727	N	N	N	N	N	N	27%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	726	N	N	N	N	N	N	27%
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	760	*	*	*	*	*	*	61%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	21%



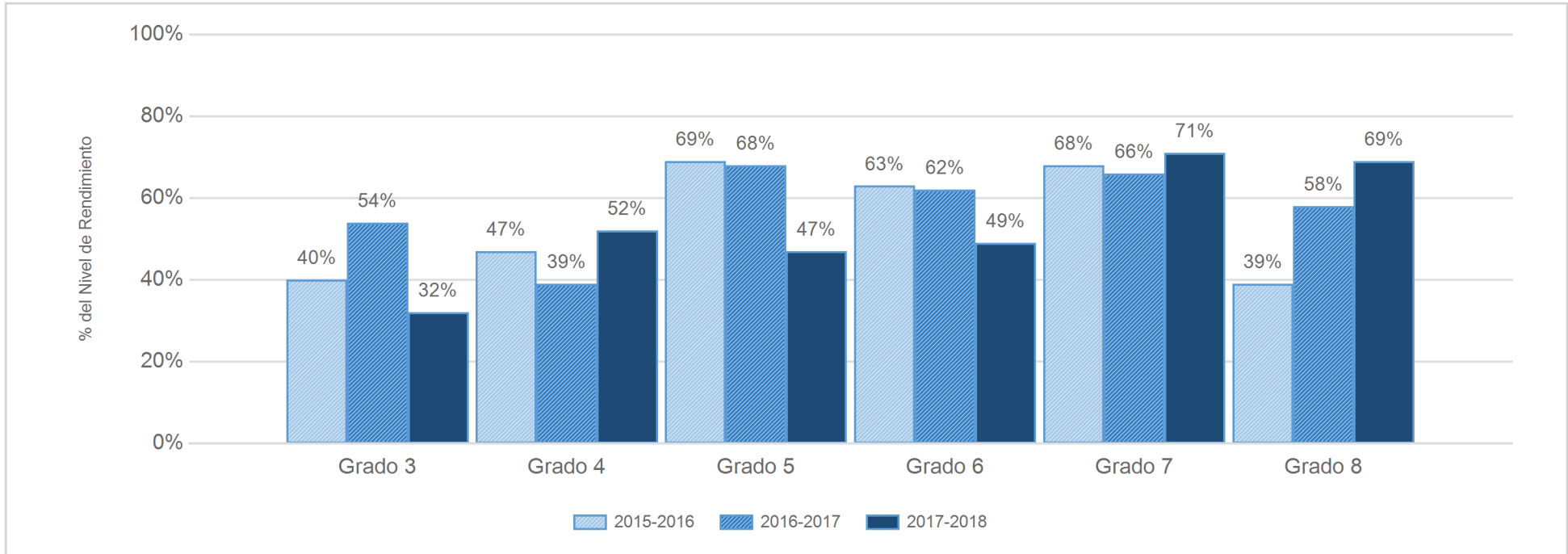
NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación del Lenguaje Inglés / Alfabetización - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en cada examen de nivel de grado en la sección Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA / L) de la evaluación de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), durante los últimos tres años .





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Participación y Desempeño

Esta tabla muestra información sobre la evaluación de la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), tanto en general como por grupo de estudiantes. La evaluación PARCC tiene cinco niveles de rendimiento, y los estudiantes que obtuvieron un nivel 4 o 5 (expectativas cumplidas o superadas) han demostrado estar listos para el siguiente grado escolar y están preparándose adecuadamente para ingresar a la universidad y a una profesión. Esta tabla muestra la cantidad de puntajes válidos en los exámenes, el porcentaje de estudiantes que tomaron el examen y el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en la escuela, el distrito y en todo el estado. Las últimas tres columnas de la tabla muestran el índice de competencia utilizado para la rendición de cuentas federal, el objetivo anual y si se cumplió el objetivo, como lo exige la rendición de cuentas de la Ley de Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA). Las filas de grupos de estudiantes donde los campos de objetivo anuales están en gris no están obligados a cumplir los objetivos anuales bajo la directiva de ESSA. Para obtener más detalles sobre el sistema de responsabilidad de New Jersey, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	% de Estudiantes que Tomaron la Prueba	Escuela: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Distrito: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/Superaron las Expectativas	Tasa de Competencia para el Cumplimiento de Obligaciones Federales	Meta Anual 2017-18	Satisface la Meta Anual 2017-18
Toda la Escuela	199	98.6	53.7	53.7	45.0	53.7	51.9	Objetivo cumplido
Blanco	109	98.3	58.7	58.7	54.1	58.7	54.7	Objetivo cumplido
Hispano	69	100.0	43.4	43.4	29.2	43.4	40.6	Objetivo cumplido
Afro-Americano	*	*	*	*	23.4	*	**	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	10	90.9	70.0	70.0	77.0	66.7	**	**
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	*	42.5	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	*	*	53.0	*	**	**
Mujeres	102	97.2	57.8	57.8	46.0	57.8		
Hombres	97	100.0	49.5	49.5	43.9	49.5		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	64	98.5	48.5	48.5	26.6	48.5	42.5	Objetivo cumplido
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	135	98.6	56.3	56.3	55.9	56.3		
Estudiantes con Discapacidades	41	97.8	24.4	24.4	17.1	24.4	13.1	Objetivo cumplido
Estudiantes sin Discapacidades	158	98.8	61.4	61.4	50.5	61.4		
Aprendices del Idioma Inglés	31	100.0	25.8	25.8	24.6	25.8	33.7	Objetivo cumplido†
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	168	98.3	58.9	58.9	46.9	58.9		
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	*	17.3	*		
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	N	16.2	N		
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	*	45.8	*		
Estudiantes Migrantes	N	N	N	N	23.7	N		

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 3

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	37	739	739	752	*	*	32%	*	*	41%	53%
Blanco	18	743	743	760	0%	*	*	*	*	50%	64%
Hispano	15	736	736	739	*	*	*	*	*	33%	38%
Afro-Americano	*	*	*	734	*	*	*	*	*	*	32%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	780	*	*	*	*	*	*	83%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	747	N	N	N	N	N	N	49%
Dos o Más Razas	*	*	*	757	*	*	*	*	*	*	59%
Mujeres	21	738	738	752	*	*	*	*	*	43%	53%
Hombres	16	741	741	751	*	*	*	*	*	38%	53%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	17	733	733	736	*	*	*	*	*	35%	35%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	20	745	745	762	*	*	*	*	*	45%	66%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	730	*	*	*	*	*	*	29%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	756	*	*	*	*	*	*	57%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	726	*	*	*	*	*	*	23%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	754	*	*	*	*	*	*	56%
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	723	N	N	N	N	N	N	20%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	725	N	N	N	N	N	N	23%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	753	N	N	N	N	N	N	55%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	737	N	N	N	N	N	N	46%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 4

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	27	741	741	748	*	*	*	*	*	44%	49%
Blanco	14	741	741	755	*	*	*	*	*	50%	60%
Hispano	10	735	735	737	0%	*	*	*	*	30%	34%
Afro-Americano	N	N	N	730	N	N	N	N	N	N	27%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	774	*	*	*	*	*	*	80%
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	*	748	*	*	*	*	*	*	46%
Dos o Más Razas	N	N	N	752	N	N	N	N	N	N	55%
Mujeres	13	744	744	748	*	*	*	*	*	46%	50%
Hombres	14	738	738	748	*	*	*	*	*	43%	49%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	733	*	*	*	*	*	*	30%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	758	*	*	*	*	*	*	62%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	725	*	*	*	*	*	*	22%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	753	*	*	*	*	*	*	55%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	722	*	*	*	*	*	*	16%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	750	*	*	*	*	*	*	52%
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	722	*	*	*	*	*	*	18%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	723	N	N	N	N	N	N	16%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	748	N	N	N	N	N	N	49%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	731	N	N	N	N	N	N	32%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 5

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	30	739	739	748	*	*	37%	*	*	33%	49%
Blanco	17	746	746	756	*	*	*	*	*	47%	60%
Hispano	*	*	*	736	*	*	*	*	*	*	32%
Afro-Americano	*	*	*	730	*	*	*	*	*	*	26%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	777	*	*	*	*	*	*	82%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	745	N	N	N	N	N	N	42%
Dos o Más Razas	N	N	N	754	N	N	N	N	N	N	55%
Mujeres	17	747	747	749	*	*	*	*	*	47%	50%
Hombres	13	728	728	747	*	*	*	*	*	15%	48%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	733	*	*	*	*	*	*	29%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	758	*	*	*	*	*	*	62%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	726	*	*	*	*	*	*	20%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	752	*	*	*	*	*	*	55%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	718	*	*	*	*	*	*	13%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	750	*	*	*	*	*	*	51%
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	722	*	*	*	*	*	*	17%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	722	N	N	N	N	N	N	20%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	749	N	N	N	N	N	N	52%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	728	N	N	N	N	N	N	29%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 6

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Nota: Los estudiantes que tomaron los exámenes de final de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no se incluyen en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	41	749	749	744	*	*	*	*	*	59%	44%
Blanco	28	752	752	751	*	*	*	*	*	61%	54%
Hispano	10	734	734	731	0%	*	*	*	*	40%	27%
Afro-Americano	*	*	*	726	*	*	*	*	*	*	21%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	771	*	*	*	*	*	*	78%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	744	N	N	N	N	N	N	48%
Dos o Más Razas	N	N	N	749	N	N	N	N	N	N	52%
Mujeres	22	750	750	745	*	*	*	*	*	64%	45%
Hombres	19	748	748	742	*	*	*	*	*	53%	42%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	11	743	743	729	*	*	*	*	*	55%	24%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	30	751	751	753	*	*	*	*	*	60%	56%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	717	*	*	*	*	*	*	13%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	748	*	*	*	*	*	*	49%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	713	*	*	*	*	*	*	11%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	745	*	*	*	*	*	*	45%
Estudiantes sin Hogar	*	*	*	718	*	*	*	*	*	*	13%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	13%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	745	N	N	N	N	N	N	45%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	717	N	N	N	N	N	N	18%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 7

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Nota: Los estudiantes que tomaron los exámenes de final de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no se incluyen en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	31	757	757	743	*	*	*	*	*	61%	43%
Blanco	19	763	763	750	0%	0%	*	*	*	68%	54%
Hispano	12	747	747	732	*	*	*	*	*	50%	27%
Afro-Americano	N	N	N	727	N	N	N	N	N	N	21%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	N	N	N	767	N	N	N	N	N	N	75%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	742	N	N	N	N	N	N	39%
Dos o Más Razas	N	N	N	748	N	N	N	N	N	N	51%
Mujeres	14	753	753	745	*	*	*	*	*	64%	45%
Hombres	17	760	760	741	*	*	*	*	*	59%	42%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	730	*	*	*	*	*	*	24%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	751	*	*	*	*	*	*	55%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	717	*	*	*	*	*	*	12%
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	748	*	*	*	*	*	*	50%
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	716	*	*	*	*	*	*	10%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	744	*	*	*	*	*	*	45%
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	720	N	N	N	N	N	N	14%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	717	N	N	N	N	N	N	*
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	743	N	N	N	N	N	N	42%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	11%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Grado: Grado 8

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), por nivel de grado. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5) .

Nota: Los estudiantes que tomaron los exámenes de final de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II no se incluyen en los resultados de nivel de grado.

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	20	752	752	728	*	*	*	65%	0%	65%	28%
Blanco	*	*	*	736	*	*	*	*	*	*	36%
Hispano	10	758	758	722	*	0%	*	*	*	70%	22%
Afro-Americano	*	*	*	715	*	*	*	*	*	*	15%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	747	*	*	*	*	*	*	51%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	721	N	N	N	N	N	N	21%
Dos o Más Razas	N	N	N	729	N	N	N	N	N	N	28%
Mujeres	10	760	760	731	*	*	*	*	*	80%	31%
Hombres	10	744	744	725	*	*	*	*	*	50%	26%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	719	*	*	*	*	*	*	20%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	735	*	*	*	*	*	*	35%
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	705	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes sin Discapacidades	*	*	*	735	*	*	*	*	*	*	*
Aprendices del Idioma Inglés	*	*	*	705	*	*	*	*	*	*	10%
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	*	*	*	729	*	*	*	*	*	*	29%
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	708	N	N	N	N	N	N	13%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	708	N	N	N	N	N	N	13%
Estudiantes con Conexión Militar	*	*	*	734	*	*	*	*	*	*	31%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	703	N	N	N	N	N	N	10%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación de Matemáticas - Rendimiento por Prueba: Algebra I

Esta tabla muestra la evaluación de la participación y el desempeño en la sección de Matemáticas de la Asociación para la Evaluación sobre la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC), del examen final del curso. Esta tabla muestra, en general y por grupo de alumnos, el número de puntajes válidos en las pruebas y un resumen del desempeño, que incluye puntajes de escala promedio, porcentajes de puntajes de los alumnos en cada nivel de desempeño y el porcentaje de alumnos que cumplieron o superaron las expectativas (Nivel 4 o 5).

Grupo Estudiantil	Calificaciones Válidas	Puntuación Media	Puntuación Media Puntuación Media Del Distrito	Puntuación Media Del Estado	% Nivel 1: Todavía No Cumplió las Expectativas	% Nivel 2: Cumplió Parcialmente las Expectativas	% Nivel 3: Se Acercó a las Expectativas	% Nivel 4: Cumplió las Expectativas	% Nivel 5: Superó las Expectativas	% de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas	Estado: % de Estudiantes que Cumplieron/ Superaron las Expectativas
Toda la Escuela	15	795	795	746	0%	0%	0%	*	*	100%	46%
Blanco	*	*	*	755	*	*	*	*	*	*	57%
Hispano	*	*	*	730	*	*	*	*	*	*	27%
Afro-Americano	*	*	*	727	*	*	*	*	*	*	23%
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	*	*	*	779	*	*	*	*	*	*	79%
Indio Americano o Nativo de Alaska	N	N	N	746	N	N	N	N	N	N	49%
Dos o Más Razas	N	N	N	755	N	N	N	N	N	N	54%
Mujeres	*	*	*	748	*	*	*	*	*	*	48%
Hombres	*	*	*	745	*	*	*	*	*	*	44%
Estudiantes Económicamente en Desventaja	*	*	*	729	*	*	*	*	*	*	25%
Estudiantes No Económicamente en Desventaja	*	*	*	756	*	*	*	*	*	*	57%
Estudiantes con Discapacidades	N	N	N	716	N	N	N	N	N	N	13%
Estudiantes sin Discapacidades	15	795	795	752	0%	0%	0%	*	*	100%	52%
Aprendices del Idioma Inglés	N	N	N	710	N	N	N	N	N	N	*
Aprendices de Idiomas Diferentes al Inglés	15	795	795	749	0%	0%	0%	*	*	100%	*
Estudiantes sin Hogar	N	N	N	718	N	N	N	N	N	N	16%
Estudiantes de Orfanatos	N	N	N	712	N	N	N	N	N	N	12%
Estudiantes con Conexión Militar	N	N	N	752	N	N	N	N	N	N	49%
Estudiantes Migrantes	N	N	N	720	N	N	N	N	N	N	11%



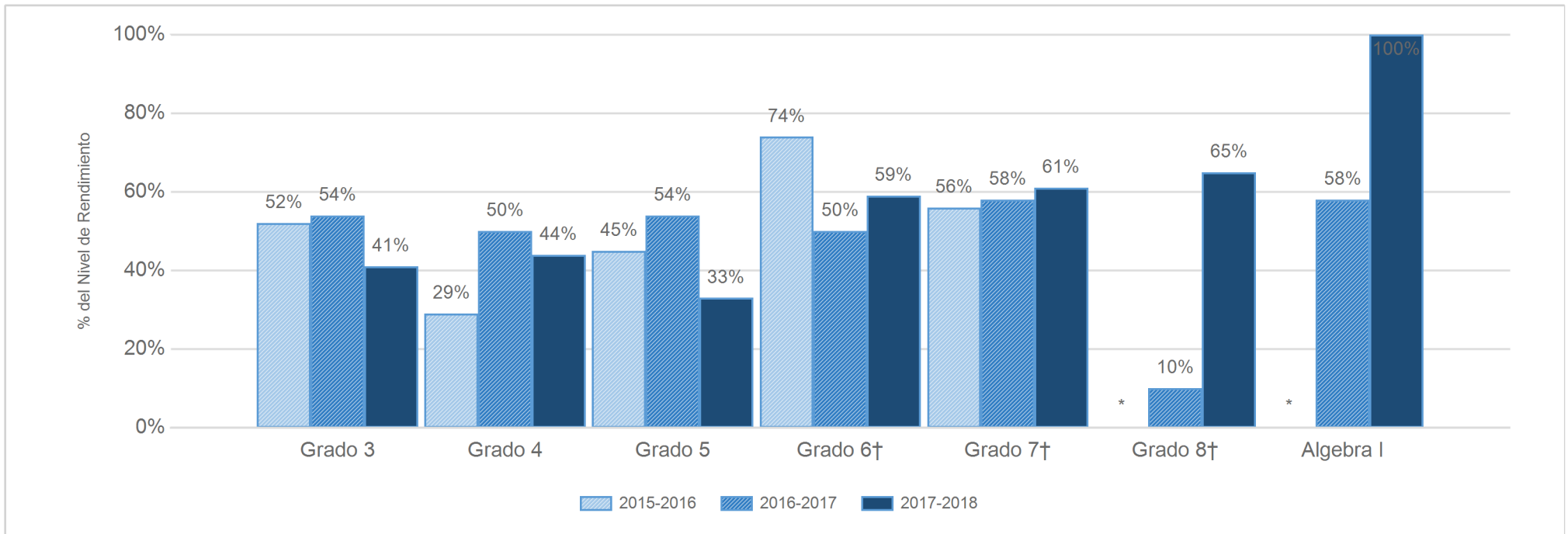
NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación matemática - Tendencias de desempeño

Este gráfico muestra el porcentaje de estudiantes que cumplieron o superaron las expectativas en cada examen de final de curso o nivel de grado en la sección de Matemáticas de la evaluación de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras (PARCC) durante los últimos tres años.



† Los resultados de nivel de grado no incluyen a los estudiantes que tomaron los exámenes de fin de curso de Álgebra I, Geometría o Álgebra II.

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Evaluación Alternativa DLM - Participación

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que toman la Evaluación Alternativa de los Mapas de Aprendizaje Dinámico, que evalúa el progreso académico en Lenguaje Inglés / Alfabetización (ELA) y Matemáticas para estudiantes con diferentes tipos de discapacidades cognitivas significativas.

Grado	ELA: # de Estudiantes Evaluados	Matemáticas: # de Estudiantes Evaluados
3	*	*
4	N	N
5	N	N
6	*	*
7	*	*
8	N	N

Progreso en el idioma Inglés a un mayor nivel de conocimiento

Esta tabla muestra el porcentaje de estudiantes de inglés que demostraron cumplir con la expectativa de progreso trazada en la evaluación ACCESS para ELLs 2.0 Evaluación del Dominio del Idioma Inglés. La expectativa de progreso se basa en el nivel inicial de dominio del idioma inglés del estudiante durante el año escolar 2016-17 y la cantidad de años que el estudiante ha estado inscrito en el distrito. Esta tabla también muestra el 2017-18 ESSA objetivo de responsabilidad de la escuela y si se cumplió este objetivo.

Grupo Estudiantil	Porcentaje de aprendices de inglés que alcanzan el crecimiento esperado a la competencia	2017-18 Objetivo	Objetivo cumplido?
Aprendices de Inglés en Toda la Escuela	60.0%	**	**

† El objetivo se cumplió dentro de una desviación estándar.

Prueba de Dominio del Idioma Inglés - Participación y Rendimiento

Esta tabla muestra, por años en el distrito, la cantidad de estudiantes que aprenden inglés que tomaron la evaluación ACCESS for ELLs 2.0 Evaluación del Dominio del Idioma Inglés y el porcentaje de estudiantes examinados que recibieron una calificación general de 4.5 o superior. Los estudiantes deben recibir un puntaje de 4.5 o más para ser considerados que tienen un estatus competente.

Años en el Distrito	# de Estudiantes Evaluados	% de Estudiantes con un puntaje general menor a 4.5	% de Estudiantes con un puntaje general de 4.5 o más
0-2	13	*	*
3-4	*	*	*
5 o más	N	N	N

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

La Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Ciencias de Nueva Jersey (NJSLA-S) mide la competencia de los estudiantes con los Estándares de Aprendizaje Estudiantiles de Ciencias de Nueva Jersey. A todos los estudiantes de 5º, 8º y 11º grado se les administró la prueba de campo de ciencias de NJSLA en 2017-2018.

Información sobre la Evaluación de Ciencias NJASK

New Jersey hizo la transición de NJASK a NJSLA-S en 2017-2018 para alinearse con los nuevos estándares científicos. Los resultados de las pruebas de campo en 2017-18 no se informarán, pero los resultados de NJSLA-S se agregarán a los informes de desempeño en 2018-19.

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Puede encontrar información sobre los [Estándares de Aprendizaje de los Estudiantes de Nueva Jersey](#) en el sitio Web de NJDOE.

Matemáticas - Participación en el Curso

Esta tabla muestra la cantidad de estudiantes que se matricularon en cursos de Matemáticas por grado y área temática. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en múltiples áreas temáticas.

Grado	Algebra I	Geometría	Nivel de Grado y Otras
6	0	0	40
7	0	0	32
8	15	0	21
Total	15	0	93

Idiomas del Mundo - Participación en el Curso

Esta tabla muestra el número de estudiantes que se inscribieron en cursos de Idiomas Mundiales por grado e idioma. Los estudiantes se cuentan más de una vez si se inscribieron en cursos en varios idiomas.

Grado	Español	Francés	Italiano	Latín	Alemán	Chino	Otros Idiomas
6	40	0	0	0	0	0	0
7	32	0	0	0	0	0	0
8	36	0	0	0	0	0	0
Total	108	0	0	0	0	0	0



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

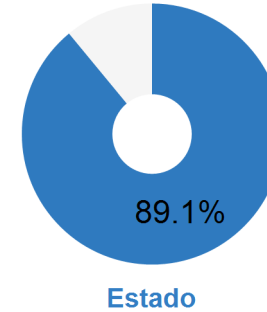
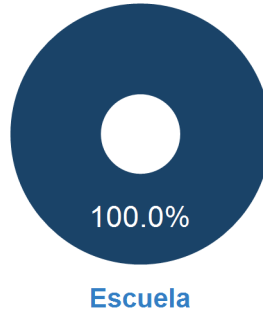
- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Artes Visuales y Escénicas - Participación en el Curso

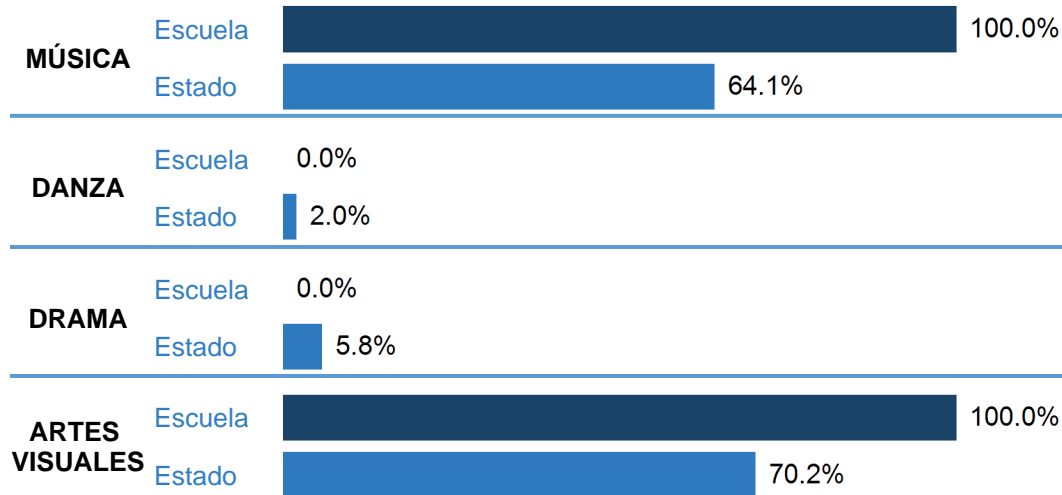
El primer conjunto de gráficos a continuación muestra los porcentajes de estudiantes que se matricularon en cualquier clase de artes visuales y escénicas durante el año escolar. Las gráficas en la parte inferior de la página muestran los porcentajes de estudiantes matriculados en al menos un curso dentro de cada una de las cuatro disciplinas artísticas durante el año escolar.

Grados 6-8:

Estudiantes inscritos en una o más clases de **artes visuales y actuación**



Estudiantes inscritos en una o más clases por disciplina:





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

El ausentismo de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el ambiente de una escuela. Las investigaciones muestran que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el **Ausentismo Crónico** como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como la ausencia del 10% o más de los días establecidos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por cualquier motivo, ya sea justificado, sin excusa o por una acción disciplinaria, se considera ausente a menos que sea justificado por los estatutos o reglamentos estatales.

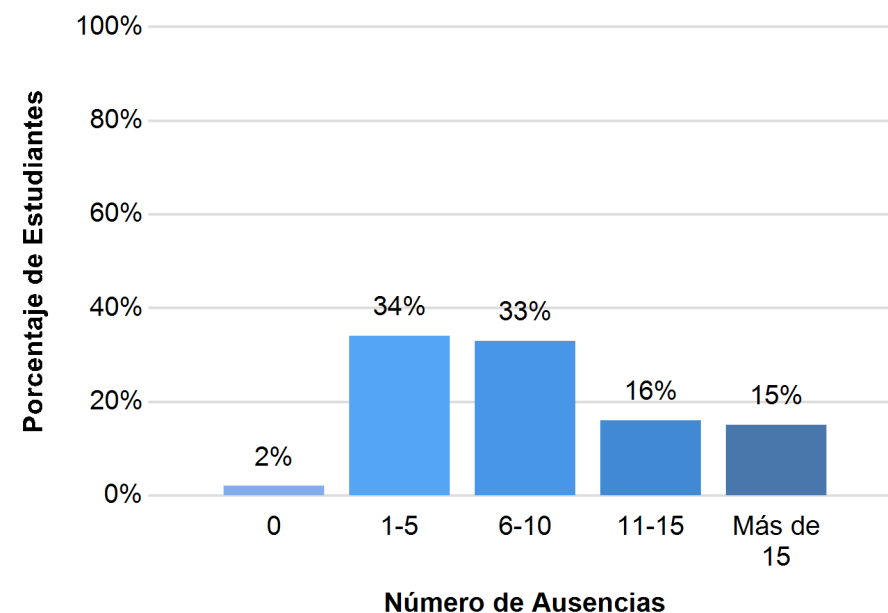
Absentismo crónico

Esta tabla muestra el número y el porcentaje de estudiantes en los grados K-12, tanto en general como por grupo de estudiantes que fueron calificados como ausentes crónicos durante el año escolar. Las dos últimas columnas muestran el promedio del estado de ausentismo crónico para los estudiantes en las calificaciones ofrecidas y si la tasa de cada grupo de estudiantes fue superior al promedio del estado ("No se cumplió") o menor o igual al promedio del estado ("Cumplió").

Grupo Estudiantil	Número de estudiantes crónicamente ausentes	Porcentaje de estudiantes crónicamente ausentes	Promedio estatal	Promedio estatal alcanzado
En la Escuela	26	9.0	9.1	Cumplió
Blanco	15	9.4	9.1	No se cumplió
Hispano	9	8.9	9.1	Cumplió
Afro-Americano	1	6.7	**	**
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	1	10.0	**	**
Indio Americano o Nativo de Alaska	*	*	**	**
Dos o Más Razas	*	*	**	**
Estudiantes Económicamente en Desventaja	13	11.4	9.1	No se cumplió
Estudiantes con Discapacidades	11	21.2	9.1	No se cumplió
Aprendices del Idioma Inglés	1	7.1	**	**

Días de Ausencia

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes de K-12 por la cantidad de días que estuvieron ausentes durante el año escolar.





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

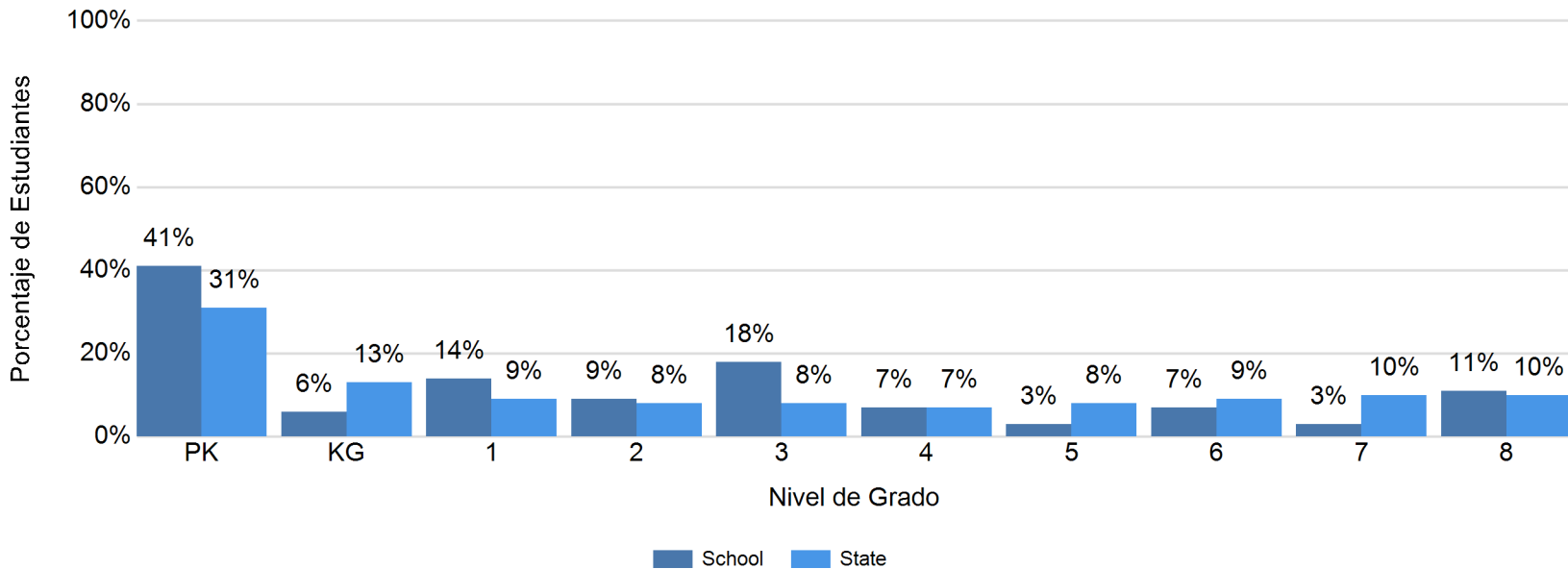
Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

El ausentismo de los estudiantes proporcionan información importante sobre la cultura y el ambiente de una escuela. Las investigaciones muestran que las ausencias afectan la capacidad de un estudiante para tener éxito en la escuela. El Departamento de Educación de Nueva Jersey utilizó los aportes de las comunidades de Nueva Jersey para seleccionar el **Ausentismo Crónico** como medida de la calidad de la escuela y el éxito de los estudiantes para el plan de responsabilidad de la ESSA. El ausentismo crónico se define como la ausencia del 10% o más de los días establecidos durante el año escolar. Un estudiante que no está presente por cualquier motivo, ya sea justificado, sin excusa o por una acción disciplinaria, se considera ausente a menos que sea justificado por los estatutos o reglamentos estatales.

Ausentismo Crónico por Grado

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes por grado que estuvieron ausentes crónicamente durante el año escolar.





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Violencia, Vandalismo, HIB, y Ofensas de Sustancias

Esta tabla muestra el número de incidentes reportados por tipo. Un solo incidente puede contarse bajo múltiples tipos de incidentes. El total de la columna de incidentes únicos proporciona un recuento no duplicado de incidentes. La última columna muestra la tasa de incidentes por cada 100 estudiantes inscritos

Tipo de Incidente	Número de Incidentes
Violencia	0
Vandalismo	0
Armas	0
Sustancias	0
Acoso, intimidación, <i>bullying</i> (HIB)	5
Total de Incidentes Únicos	5
Incidentes por cada 100 Estudiantes Inscritos	1.58

Notificaciones Policiales

Esta tabla muestra, por tipo de incidente, el número de casos en que un incidente llevó a que sea notificada la policía.

Tipo de Incidente	Incidentes denunciados a la policía
Violencia	0
Vandalismo	0
Armas	0
Sustancias	0
Acoso, intimidación, <i>bullying</i> (HIB)	0
Otros Incidentes que Conducen a la Eliminación	0

Investigaciones de acoso, intimidación y hostigamiento (HIB)

Esta tabla muestra, por la naturaleza del incidente, el número de investigaciones de hechos alegados y confirmados de Acoso, Intimidación y Hostigamiento (HIB). La naturaleza de un incidente se basa en las categorías protegidas que se enumeran a continuación, y la naturaleza de una única investigación HIB puede incluir múltiples categorías. Todos los incidentes confirmados deben tener una naturaleza identificada.

HIB Naturaleza (Categoría Protegida)	HIB Presunto	HIB Confirmado	Total HIB Investigations
Raza	0	2	2
Religión	0	0	0
Ancestro	0	0	0
Género	1	1	2
Orientacion Sexual	0	0	0
Discapacidad	0	0	0
Otro	2	2	4
Naturaleza no Identificada	11		11

**NETCONG ELEMENTARY SCHOOL**

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Retiros de estudiantes por causas disciplinarias

La primera tabla muestra, por tipo de suspensión, la cantidad y el porcentaje de estudiantes que recibieron suspensiones disciplinarias durante el año escolar. Los tipos de suspensión incluyen a los estudiantes que reciben una o más suspensiones dentro de la escuela, una o más suspensiones fuera de la escuela, una o más suspensiones de cualquier tipo, el traslado a otra escuela u otro programa educativo, la expulsión sin más servicios educativos o el arresto. La segunda tabla muestra el número total de días perdidos debido a la suspensión fuera de la escuela para todos los estudiantes durante el año escolar.

Tipo de eliminación	Número de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	Días escolares perdidos debido a suspensiones fuera de la escuela
Suspensiones en la Escuela	*	*	*
Suspensiones Fuera de la Escuela	*	*	
Cualquier Suspensión	*	*	
Traslado a Otro programa Educativo	0	0.0%	
Expulsión	0	0.0%	
Arrestar	0	0.0%	



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Días de Escuela

Esta tabla muestra las horas de inicio y finalización y la duración del día escolar para un estudiante típico en esta escuela. El tiempo de instrucción es la cantidad de tiempo que un estudiante típico estuvo involucrado en actividades de instrucción bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes de tiempo completo asisten a esta escuela por más de la mitad del día escolar y los estudiantes de tiempo compartido asisten a la escuela por la mitad del día escolar o menos.

Category	School
Típica Hora de Inicio	8:20 AM
Típica Hora de Finalización	2:55 PM
Duración del Día Escolar	6 Hrs 35 Mins
Tiempo Completo - Tiempo de Instrucción	6 Hrs 34 Mins
Tiempo Compartido - Tiempo de Instrucción	N

Tasas de Dispositivos

Esta tabla muestra la proporción de alumnos por dispositivo, que es el número de alumnos en los grados 3-11 evaluados por dispositivo. Los dispositivos son computadoras tales como tabletas, iPads, computadoras portátiles y Chromebooks. El recuento incluye solo los dispositivos que cumplen con las especificaciones recomendadas a nivel nacional para el aprendizaje digital en los grados 3-11. Esta información proviene de la encuesta electiva de NJTRAx, por lo que es posible que los datos no estén disponibles para todas las escuelas. Además, las escuelas que han adoptado una política de "Traer su Propio Dispositivo" pueden parecer que tienen una proporción muy baja de estudiantes por dispositivo debido a esta decisión adoptada.

School Year	Student to Device Ratio
2017-18	1.2:1

Gastos por alumno (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra el total de los gastos actuales de los estudiantes de educación regular y especial que se imparten en las escuelas del distrito. Incluye gastos para instrucción, servicios de apoyo, administración, operaciones y mantenimiento, actividades extracurriculares y servicio comunitario. Se puede encontrar más información sobre el gasto de las escuelas autónomas (Charter School) y del distrito en la sección Interfaz Amigable del Presupuesto ([User Friendly Budgets](#)), o la Búsqueda de Informes Financiero del Distrito de NJDOE ([District Report Search](#)) de los Informes Financieros Exhaustivos Anuales (CAFR) y los Informes de Gestión del Auditor (AMR). NJDOE recopilará datos de gastos por alumno a nivel escolar para el año escolar 2018-19, y esos datos se incluirán en informes futuros.

Gastos por Alumno	Federal	Estado/Local	Total
Total Distrital (2016-2017)	\$650	\$14,058	\$14,708



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Términos clave para los datos del personal:

Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)

Maestros: todos los maestros de aula

Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Profesores - Experiencia

Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los maestros asignados a esta escuela y en todo el estado.

Categoría	Maestros en la Escuela	Maestros en el Estado
Número total de maestros	25	117,464
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	12.3	12.0
Promedio de años de experiencia en el distrito	11.3	10.7
Maestros en el distrito por 4 o más años	68.0%	75.5%

Administradores - Experiencia (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra información sobre la experiencia de los administradores asignados a esta escuela y en todo el estado.

Categoría	Admin. en el Distrito	Admin. en el Estado
Número total de administradores	3	9,374
Promedio de años de experiencia en escuelas públicas	14.0	16.0
Promedio de años de experiencia en el distrito	4.0	12.0
Administradores en el distrito por 4 o más años	66.7%	76.2%

Proporciones de Estudiantes y Personal

Esta tabla muestra las proporciones de estudiantes y miembros del personal en la escuela y el distrito. Las proporciones de bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil solo se informan a nivel de distrito porque muchos de los empleados en estos trabajos se asignan solo al distrito y no a escuelas individuales.

Proporción	Escuela proporción	Distrito proporción
Estudiantes a Maestros	13:1	13:1
Estudiantes a Administradores	105:1	105:1
Maestros a Administradores	8:1	8:1
Estudiantes a Bibliotecario / Especialistas en medios		N
Estudiantes a Enfermeras		316:1
Estudiantes a Consejeros		N
Estudiantes a Equipo de Estudio del Niño		158:1



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Términos clave para los datos del personal:

Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)
Maestros: todos los maestros de aula
Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Maestros y Administradores - Nivel de Educación

Esta tabla muestra el nivel más alto de educación alcanzado por los maestros y administradores. La categoría de Licenciatura puede incluir otros títulos / certificados, como un título de Especialista. Los administradores están obligados a tener un título de maestría o superior.

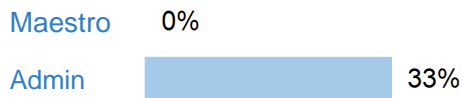
Grado de Bachelor



Grado de Master



Grado de Doctor



Maestros y administradores - Retención por un año (Nivel de Distrito)

Esta tabla muestra el porcentaje de maestros y administradores asignados a este distrito en 2016-17 que aún siguen asignados a este distrito en 2017-18. El personal que no fue contratado puede haber cambiado de distrito o dejar de trabajar para el estado (incluidas las jubilaciones).

Tipo de Trabajo	Distrito	Estado
2016-17 Maestros: Mismo distrito 2017-18	69.0%	90.2%
2016-17 Administradores: Mismo distrito 2017-18	75.0%	86.2%

Asistencia del Profesorado

Esta tabla muestra el porcentaje de días que los miembros de la facultad estuvieron presentes durante el año escolar. Los días profesionales aprobados, los días personales, los días de capacitación del personal, los días de duelo, de jurado y las ausencias debido a una enfermedad prolongada no se contabilizan en los días presentes, y los miembros de la facultad con licencia a largo plazo o discapacidad están excluidos de este cálculo.

Año escolar	% de Días Presentes
2017-18	96.4%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Términos clave para los datos del personal:

Facultad: Todos los maestros de aula y personal de servicios de apoyo educativo (como bibliotecarios, enfermeras, consejeros y miembros del equipo de estudio infantil)

Maestros: todos los maestros de aula

Administradores: directores, subdirectores, supervisores, coordinadores y otros administradores de la oficina central, así como superintendentes y otros administradores a nivel de distrito

Profesores y Administradores - Demografía

Esta tabla muestra el porcentaje de maestros y administradores por género y por grupo racial y étnico.

Categoría	Maestros	Administradores
Mujeres	80.0%	100.0%
Hombres	20.0%	0.0%
Blanco	92.0%	100.0%
Hispano	8.0%	0.0%
Afro-Americano	0.0%	0.0%
Asiático	0.0%	0.0%
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0%	0.0%
Nativa de Hawaii o del Pacífico	0.0%	0.0%
Dos o Más Razas	0.0%	0.0%



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

El sistema de responsabilidad escolar de New Jersey identifica a las escuelas que necesitan apoyo integral y específico como lo exige la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA). Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de New Jersey, cómo se calcularon las puntuaciones acumulativas y de los indicadores y cómo se determina el estado de la responsabilidad federal, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Estatus Integral

Esta tabla muestra si esta escuela está identificada como que requiere Apoyo y Mejoramiento Integral durante el año escolar 2019-20 y si será elegible para salir del estatus de Apoyo Integral en enero de 2021 o enero de 2022. Las escuelas deben cumplir con los criterios establecidos para salir de este estatus. Las escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas del Título I o con una tasa de graduación de cuatro años de 67% o menos se identifican como que requieren un Apoyo y Mejoramiento Integral.

Requires Comprehensive Support during the 2019-20 School Year	Eligible to exit status in January 2021	Eligible to exit status in January 2022
No	n/a	n/a

Estatus Específico

Esta tabla muestra si uno o más grupos de estudiantes en esta escuela han sido identificados como que requieren Apoyo y Mejoramiento Específico durante el año escolar 2019-20 y si cada grupo de estudiantes será elegible para salir del estatus de apoyo específico en enero de 2021 o enero de 2022. Las escuelas deben cumplir con los criterios establecidos para salir de este estatus. Los grupos de estudiantes con un puntaje sumativo que se ubicaría en el 5% inferior de las escuelas y los grupos de estudiantes que no cumplen con los objetivos anuales de todos los indicadores durante dos años seguidos se identifican como que requieren un apoyo y Mejoramiento específicos.

Nota: las escuelas identificadas como que requieren apoyo y Mejoramiento integral pueden tener grupos de estudiantes identificados como necesitados de apoyo específico a continuación, pero la fecha en que son elegibles para salir del estatus se basa en su estatus integral.

Grupo Estudiantil	Requires Targeted Support during the 2019-20 School Year	Eligible to exit status in January 2021	Eligible to exit status in January 2022
Cualquier Grupo de Estudiantes	No	n/a	n/a
Blanco	No		
Hispano	No		
Americano negro o africano	No		
De las Islas asiáticas, nativos de Hawaii, o del Pacífico	No		
Indio Americano o Nativo de Alaska	No		
Dos o Más Razas	No		
Estudiantes Económicamente en Desventaja	No		
Estudiantes con Discapacidades	No		
Estudiantes de inglés	No		



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL

(27-3520-060)

Grados que ofrece: PK-08

2017-2018

Señales en el Informe:

* Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.

** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes

N No hay Datos disponibles para mostrar

† Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Puntuaciones del indicador de responsabilidad y calificaciones sumativas - Año escolar 2017-18

Nueva Jersey ha desarrollado un sistema de responsabilidad escolar como lo exige la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) para identificar a las escuelas que necesitan Apoyo y Mejoramientos Integrales. Esta tabla muestra los puntajes de los indicadores para cada indicador incluido en el sistema de responsabilidad y el peso que recibe cada indicador al calcular el puntaje acumulativo general. La Calificación Sumativa es el rango de percentil de la puntuación sumativa en comparación con otras escuelas en todo el estado. Las escuelas con un puntaje sumativo en el 5% inferior de las escuelas del Título I o con una tasa de graduación de cuatro años de 67% o menos se identifican como que requieren un apoyo y Mejoramiento integral. Para obtener más información sobre el sistema de responsabilidad de New Jersey y cómo se calcularon las puntuaciones de estos indicadores, consulte estos [recursos de responsabilidad](#).

Indicador del Cumplimiento de Obligaciones	Puntuación	Peso
Competencia en las Artes del Lenguaje Inglés	41.94	17.5%
Competencia en Matemáticas	59.60	17.5%
Inglés Lengua y literatura en crecimiento	21.27	25.0%
Crecimiento matemáticas	65.64	25.0%
Progreso hacia la Competencia del Idioma Inglés (2018 en camino)	**	**
Ausentismo Crónico	31.71	15.0%
Puntuación sumativa: Suma de todos las puntuaciones de los indicadores multiplicado por los pesos del indicador	44.25	n/a
Clasificación sumativa: Rango percentil de puntuación sumativa	39.75	n/a
Requiere Apoyo Integral: El puntaje sumativo está en el percentil 5 inferior	No	n/a

† Los valores indicados por este símbolo se ajustaron debido a la disponibilidad de datos



NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
(27-3520-060)
Grados que ofrece: PK-08
2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Resumen de rendición de cuentas por grupo de estudiantes - Año escolar 2017-18

Nueva Jersey ha desarrollado un sistema de responsabilidad escolar como lo exige la Ley de Éxito de Todos los Estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés) para identificar las escuelas que necesitan Apoyo y Mejoramiento Específicos. Cualquier grupo de estudiantes en el que el puntaje acumulativo se ubicaría en el 5% inferior de las escuelas se identifica para Apoyo Específico para un grupo de estudiantes de bajo rendimiento. Cualquier grupo de estudiantes que no haya alcanzado las metas anuales para todos los indicadores durante dos años seguidos se identificará para recibir Apoyo Específico para un Grupo de Estudiantes con Desempeño Consistente. En la tabla a continuación, las escuelas en las que se identifican uno o más grupos de estudiantes para Apoyo Específico se anotarán en la fila de toda la escuela. Los objetivos anuales de competencia y tasa de graduación se establecieron en función del desempeño de una escuela o grupo de estudiantes en 2015-16. El objetivo para el ausentismo crónico es el promedio estatal para el ausentismo crónico basado en los estudiantes matriculados en los grados atendidos por la escuela dada. Para obtener más detalles sobre los objetivos de responsabilidad, vea estos [recursos de responsabilidad](#).

Grupo Estudiantil	Puntuación Agregada	Puntaje Límite para Apoyo Dirigido y Mejoramiento	Requiere Apoyo Dirigido y Mejoramiento para el 2016-17	Competente en las Artes del Lenguaje Inglés	Competente en Matemáticas	ELA Crecimiento del estudiante: ¿Cumplió con el estándar?	Crecimiento del estudiante de matemáticas : Cumplió con el estándar	Progreso hacia el dominio del idioma inglés: se alcanzó la meta anual	Ausentismo Crónico: Met State Average	Requiere un apoyo específico: un grupo de estudiantes con un desempeño inferior constante 2017-18
En la Escuela	n/a	n/a	No	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	No se cumplen	Cumplir el Estándar	**	Cumplir	No
Blanco	34.79	14.08	No	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	No se cumplen	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen	No
Hispano	55.47	14.08	No	Objetivo cumplido†	Objetivo cumplido	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	Cumplir	No
Afro-Americano	**	**	No	**	**	**	**	n/a	**	No
Asiático, Nativo de Hawái o Islas del Pacífico	**	**	No	**	**	**	**	n/a	**	No
Indio Americano o Nativo de Alaska	**	**	No	**	**	**	**	n/a	**	No
Dos o más razas	**	**	No	**	**	**	**	n/a	**	No
Estudiantes Económicamente en Desventaja	72.07	14.08	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen	No
Estudiantes con Discapacidades	53.90	14.08	No	Objetivo cumplido	Objetivo cumplido	Cumplir el Estándar	Cumplir el Estándar	n/a	No se cumplen	No
Aprendices del Idioma Inglés	53.03	14.08	No	N	Objetivo cumplido†	Cumplir el Estándar	**	**	**	No

† El objetivo se cumplió dentro de un intervalo de confianza (Competencia) o dentro de una desviación estándar (Progreso a la Competencia en el Idioma Inglés).






NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Destacados:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grade 8 math was reinstated for students in grade 8 who are not ready for Algebra I. • Students in grades 7 and 8 were permitted to participate in the Lenape Valley Regional High School Marching Band. Students in grade 8 who played an instrument had the opportunity to attend music class • There has been an increase in writing across the curriculum.
 <p>Misión, Visión, Tema:</p>	<p>Netcong, a tradition to nurture, inspire, empower, and achieve by all, for all.</p>
 <p>Premios, Reconocimientos, Logros:</p>	<p>Mrs. Evans was named the Teacher of the Year and Mrs. Tuorinsky was named the Education Services Professional of the Year. The Netcong School District was awarded a gold-level recognition for safe routes to school. Updates to safety and security were put into motion and a number of facilities upgrades were accomplished.</p>





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Cursos, Currículo, Instrucción:</p>	<p>The district offers a comprehensive educational program to students in Pre-K through eight. Students in Pre-K utilize the Creative Curriculum which provides them with a foundation in ELA, Math, and Social Skills to prepare the students for Kindergarten. Students in grades K-8 take math, ELA, science, social studies, music, art, Spanish, computers/STEM/STEAM, PE, Health, Character Education, and Financial Literacy. An enrichment period is built into students' schedules to provide additional instruction in the areas of ELA and Math. Algebra I is offered to eighth-grade students who excel in math. The district utilizes Pearson Reading Street and Pearson Envision Math for students in grades K-5. The district utilizes Pearson Literature and Pearson Digits for Math for students in grades 6-8. My Classroom Economy and Everfi are used to teach students about Financial Literacy.</p>
 <p>Clubes y Actividades:</p>	<p>The school district has both a boys and girls basketball team. In addition to those teams, the following clubs and activities are offered to students: Student Council, Students Against Destructive Decisions (SADD), Yearbook Club, Beginner Band, Advanced Band, Chorus, Ski Club, Drama Club, Checkers and Chess, and Chef it Up.</p>





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Programas antes y después de la escuela:</p>	<p>Breakfast before the bell is offered 180 days a year from 7:45 am - 8:15 am. The Netcong Education Foundation provides Before and After Care programs for students whose parents work. Homework help is available three days a week from 3 pm - 4 pm for students in grades K-8. The Homework help is targeted to specific grade levels to ensure the needs of the students are being met: K-1,2-3, 4-5, 6-8, and ELL.</p>
 <p>Personal y formación profesional:</p>	<p>Teachers in grades K-4, special education teachers, the Learning Consultant, and the Speech/Language Pathologist are trained in Orton Gillingham methodologies to develop phonemic awareness and provide students with a solid foundation in literacy. Further, elementary school teachers and special education teachers were trained on how to implement the Developmental Reading Assessment (DRA) to students in grades K-3. The entire staff participated in security training with members of the NJDOE School Safety and Preparedness Unit. The district holds four in-service days for the staff where in house professional development takes place. Finally, all staff members are encouraged to attend outside professional development opportunities and then turnkey what they learned to the staff at a faculty meeting.</p>





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Salud y bienestar del estudiante:</p>	<p>Anti-bullying programs are offered each year to students. Students in grades K-8 participated in the Steered Straight Programs which were grade level appropriate presentations on anti-bullying and drug prevention. Students in grades K-6 participated in the NED show which also focused on anti-bullying and respecting diversity. The district partnered with Prevention is Key on a variety of health and wellness programs for students including Footprints, We're Not Buying It, and Curriculum-Based Support Group. All students in grades K-8 have physical education and health. Character Education is also built into students' weekly schedules.</p>
 <p>Participación de los padres y la comunidad:</p>	<p>The district has an active PTA and Education Foundation. The PTA and Netcong Education Foundation (NEF) sponsor several events for students and staff during the year. The district is engaged with local community organizations such as the police department, fire department, local businesses, the Municipal Alliance, the Netcong Stanhope Rotary, and the Growing Stage Theatre. The district partnered with the Municipal Alliance to bring in the Anti-Bully Squad and Bro 4 to teach students how to be an upstander, not a bystander.</p>





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Instalaciones:</p>	<p>The district purchased and installed new bleachers which replaced the original bleachers of the school. The new bleachers are electronic which makes it easy to set them up for various events. The graduation stairs were repaired to cover exposed rebar and to ensure they are safe for people to walk on. Interior stairs were also repaired. Floors in room 1 and the art room were repaired due to a leak. The Annex building was remediated, and the Business Office was relocated to the annex which freed up a classroom in the main building. Additionally, emergency exit stairs from Room 1 and the Art Room were repaired.</p>
 <p>Seguridad Escolar:</p>	<p>All staff members are trained yearly on the district's crisis plan. A list of updates to school security and safety were compiled and prioritized. The district continues to make upgrades to security to ensure the safety of the students and staff in the district. The district works closely with the Netcong Police Department to increase security measures at the school.</p>





NETCONG ELEMENTARY SCHOOL
 (27-3520-060)
 Grados que ofrece: PK-08
 2017-2018

Señales en el Informe:

- * Los datos no se muestran para proteger la privacidad de los estudiantes.
- ** Los cálculos de responsabilidad requieren 20 o más estudiantes
- N** No hay Datos disponibles para mostrar
- † Esto indica una nota específica del recuadro o tabla, vea la nota debajo del recuadro o tablayah

Narrativa de la Escuela

Esta sección permite que las escuelas y los distritos compartan en sus propias palabras aspectos destacados, logros y otra información importante sobre los programas, actividades y servicios que se ofrecen. Si hay preguntas sobre la información proporcionada en la sección narrativa, comuníquese directamente con la escuela o el distrito.

 <p>Tecnología y STEM:</p>	<p>Students in grades 1-8 are 1:1 with iPads or chrome books. Students in K-8 take computer classes where they are exposed to a variety of STEM/STEAM activities. Students in grades 3-5 utilize the LEGO We Do STEM program. Students learn to code using blockly, scratch, javascript, python, C++, etc. Students program robots, learn about electronic circuits using the snap circuits kits and create their own robots in a makerspace environment.</p>
 <p>Educación de la primera infancia:</p>	<p>The district offers a Pre-School Disabled Class and an Integrated Pre-School Class; both programs are half-day programs. The district also offers a full day Kindergarten program.</p>